

Het 6^{de} leerjaar

Fien Mila H el ene Merel Paulien Waris

Daan Aboubakr Eliah Norah Oliver



Mehmet Fr e Kaj Lyke Jules Maxim

Lukas Liv

Miegrid
2022

Kira Juno

ALS JE JE HART VOLGT
EN WEET WAT JE WIL

ALS JE MAAR GELOOFT
DAN KAN ER ECHT HEEL VEEL

ALS JE HET PAD VOLGT
DAT HOORT EN PAST BIJ JOU

DAN GAAT ALLES VANZELF
REKEN MAAR, VERTROUW

  JIP



Dit is de link naar het filmpje
gemaakt door de afzwaaiers.



Lyke



Kira



Daan



Paulien



Waris



Mila



Juno



H el ene



Norah



Fien



Oliver



Kay



Maxim



Aboubakr



Mehmet



Liv



Jules



Fr e



Eliah



Lukas



Merel

Klas Bonny

De laatste maanden hebben we zeker niet stil gezeten...



Insecten zoeken, onderzoeken, tekenen en knutselen.



Winkeltje spelen: oefenen met gepast betalen.



Heel veel ijsjes eten deze maand voor al onze jarigen en vakantiejarigen!



Op kamp in de Hechtelse duinen!



Gaan zwemmen!



Proberen en oefenen in het eerste leerjaar.





Op kamp met Gruffalo en Muis.



Op bezoek in de muziek- en kunstacademie van Hasselt.



Uitstap naar het Broekxhof in Peer! We mochten kleine dieren zoals kittens, cavia's, konijnen en hamsters knuffelen. Daarna kregen we ook nog een verdere, actieve rondleiding in deze boerderij met koeien, paarden en geiten. Namiddag trokken we naar een speeltuin.





Bever Bas moesten we gaan zoeken in De Wissen.

We sloten af met onze afzwaai... Leuk om te zien hoeveel zin jullie hebben in dat eerste leerjaar! Veel succes afzwaaiers!

Het was een mooi jaar, met veel avonturen waarvan ik heel dankbaar ben dat ik deze samen met jullie heb mogen beleven.

Bedankt!!

Klas Gieze

We hebben de laatste periode van het jaar onmiddellijk goed ingezet. ☺

Metend rekenen is belangrijk in de 1^{ste} graad. Het is zelfs nog belangrijker dat ze hier ervaringsgericht aan de slag kunnen. Thabita (mama van Misha) kwam ons daarom helpen met cupcakes maken. Zo konden ze zelf kennis maken met de verschillende begrippen.



Het hoogtepunt van deze periode was natuurlijk onze overnachting. Gaan spelen in Bokrijk door weer en wind om erna lekkere frietjes te smullen. De volgende dag hielpen heel wat ouders ons met fruitspiesjes te maken en soep te koken. We speelden ook leuke spelletjes!



Om ons project speelgoed op een toffe manier af te sluiten, nam Jennifer (mama van Louis) ons mee op uitstap naar het speelgoedmuseum. Wauw! Wat een mooi museum. We zagen het schilderij van Bruegel in levenden lijve en konden zelfs dezelfde spelletjes spelen. Dat was een leuke dag!



Ook op de kinderboerderij viel er veel te beleven. Begeleidster Sarah nam ons mee op lentesafari waar we de verschillende delen van een plant onder de loep namen, een vogelnestje konden bouwen en ook op zoek gingen naar dierengeluiden. Ook de evolutie van een vlinder en een lieveheersbeestje konden we volgen. Heel tof! Daarna zagen we Sarah opnieuw maar nu tijdens het zintuigenspel! We gebruikten al onze zintuigen om hier proefjes mee te doen. Dit was voor vele kinderen een echte eyeopener!



Om ons schooljaar op een toffe manier af te sluiten besloten we om onze eigen kermis op poten te zetten: ballen gooien, ringen werpen, de flosj vangen, een tekenwedstrijd, een weegwedstrijd, eendjes vissen en zelfs een bar met zelfgemaakte aperitiefhapjes. De kinderen genoten ervan en de juf ook! Jammer genoeg moesten we ook afscheid nemen van onze vriendjes die naar de tweede graad gaan. Veel succes!

Kermis klas Gieze

Wanneer? Dinsdag 28 juni 2022

Hoelaat? 15u00 tot 16u00 ☺

Waar? In ons tuintje

Tot dan!



Klas Jessica

Beroepen en blijven slapen

Om ons project beroepen af te sluiten, is de papa van Elliot Beets (Jeremy) gekomen. Hij is piloot en heeft daarover alles verteld.

Dan is de papa van Jarne (Brendan) gekomen. Hij is politie en heeft ons geleerd over het leven als agent. Hij heeft ons ook in de boeien geslagen.

We zijn ook naar het Prehistorisch Dorp in Eindhoven gegaan. Daar leerden we heel wat bij over de beroepen van vroeger: we hebben een beitelkje gemaakt door ijzer te smeden, met dat beitelkje hebben we stenen bewerkt én we maakten een lederen tasje om ons beitelkje in te steken. Daarna bleven we zelfs nog op school slapen! De volgende dag speelden we leuke spelletjes, maakten we mooie tekeningen en gingen we naar de Kwaakvos. Wat was dit een leuke dag!



Keith Haring

We hebben ook over de kunstenaar Keith Haring geleerd. Op de kleuterspeelplaats zijn we elkaars silhouetten gaan omlijnen. Ook hielden we een big freeze wat gebaseerd was op zijn bekende kunstwerk 'The Matrix'.



Kamp (Hechtel/Eksel)

In maart zijn we ook op kamp geweest. De eerste dag hebben we de mol gespeeld. In de avond hadden we een avondwandeling gedaan. De volgende dag mochten we kiezen wat we deden. De dag daarna zijn we naar de duinen geweest. We hadden echt een hele leuke tijd!

END!

schrijver Juliet en Mare

HET LEUKSTE

de overnachting
 Expeditie gelukt
 Ary van Berg
 op kamp
 waterspellepjes
 LEGD wedo

Klas Monica

2021 - 2022

Mmmmmmmmmmm

HET SPANNENDSTE

op kamp zonder Monica
 onze geldbeugel is gestolen
 naar de 3de graad gaan
 Chez Nous

TOPSTE SPEL

potte ke
 stamp
 weerwolven
 klembal



HIT VAN DE KLAS

Mega Mindy
 remix

HET GRAPPIGSTE



toneel
 nep - brandalarm
 onze klasgroep

HET BOEIENDSTE

Potte op bezoek
 Bokrijk
 Japanse tuin
 Monica
 The masked reader
 DE LESSEN
 DE WERKSTUKKEN

HET GROOTSTE DRAMA

de verdwenen beugel
 de verdwenen link

Eerste graad

Wat is leugen? Wat is waarheid? Is fantaseren ook liegen? Hiermee gingen we aan de slag.



We luisterden naar het leugensprookje en brachten het verhaal beeldend tot leven.

We bedachten een leuk einde voor het verhaal van Tim, die onterecht straf kreeg. Hierbij lieten we onze fantasie de vrije loop. Vervolgens gingen we op zoek naar de keiharde waarheid. Dit deden we in groepjes. Er werd stevig gepraat en geargumenteed, maar het lukte wel aardig goed bij iedereen.



Lang geleden, in de middeleeuwen, hadden alle ridders baarden. Behalve ridder Roderik, en die telde dan ook niet mee. Ridders zonder baarden waren alleen maar goed om het bloed van dode draken op te dweilen, harnassen te poetsen en aardappels te schillen. Draken verslaan, prinsessen uit torens bevrijden, op de vuist gaan met ridders uit een vreemd, vijandig land - dat was er voor ridder Roderik dus allemaal niet bij. Maar hij liet iets zien wat hij kan waarmee hij alle andere ridders aftroeft...

Paté (= roze sokpop) kwam bij ons op bezoek en vertelde over haar baasje, die een held op sokken is. We gingen met Paté aan de slag rond helden en veel meer en we maakten ieder ons eigen sokkenvriendje

Wist Je?

- ➔ *Het lentefeest plaatsvond en Paté met ons meevierde?*
- ➔ *We bezoek kregen van Ridder Blauwerik (= broer van ridder Roderik), die op zoek was naar Paté?*
- ➔ *We Ridder Roderik hebben getoond dat we allemaal een held kunnen zijn voor iemand?*
- ➔ *We met de kinderen van de eerste graad een kleine picknick deden en een gezellige babbel hielden over de verschillende feesten (eerste communie, Ramadanfeest en het lentefeest)?*

tweete graad

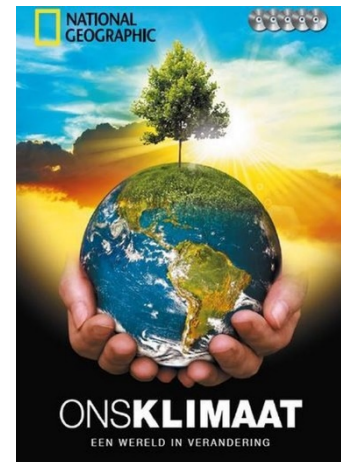


Ge zijt wie ge zijt.

We pakten het creatief aan en gingen aan de slag met elkaars silhouetten. We stonden stil bij onze eigen identiteit en die van de anderen.

We kwamen op voor onszelf, deelden onze mening, luisterden naar elkaar, leefden ons in, namen initiatief, praatten over gebeurtenissen ...

Samen met twee meisjes uit het verhaal gingen we met z'n allen op zoek naar Zonnie, het verdwenen konijn. We maakten tijdens onze zoektocht indirect kennis met mensen met verschillende achtergronden. We hadden het over vriendschap en hoe we beter met anderen kunnen samenleven. Bron: www-annefrank.org



Het klimaat

We onderzochten de verschillende klimaten met ieder hun landschappen, elk met hun eigen typische planten en dieren.

We leerden wat klimaatverandering is, welke de oorzaken zijn en hoe we zelf ons steentje op een positieve manier kunnen bijdragen.

en derde graad

Naar aanleiding van
wereldhumanismedag op 21 juni '22
namen we de vrijzinnig humanistische
waarden er nog eens bij.



Kinderrechtenverkenners. Een leuk en dynamisch klasspel dat we speelden en waardoor we op een speelse manier meer inzicht kregen in wat kinderrechten zijn en op welke manier ze tot uiting komen en hoe ze al dan niet worden gerespecteerd in verschillende landen en situaties. Want alle kinderen wereldwijd hebben allemaal dezelfde rechten.

Bron: www.unicef.be

Ook de derde graad werkte rond het klimaat. Dit deden ze via een interactieve website www.klimaatbrigade.be

en een vragenlijst, waarbij ze op onderzoek gingen.



JONGERENCULTUUR

We namen een aantal jongerenculturen onder de loep en keken naar hun normen, waarden, gedragsvoorschriften, rituelen en stijl die gedeeld wordt door een bepaalde groep. We praatten over de favoriete muziek, kleding, geld, vrije tijd, vriendschap ... over al datgene wat de kinderen van de derde graad belangrijk vinden.



Klas Pommeliën

Dankzij een aantal lieve ouders kregen wij leuke bankjes in ons klastuintje. Joepie! Ze werden meteen uitgetest en goedgekeurd!



De oudste kleuters kwamen al eens een dagje op bezoek bij ons in de klas.



De kindjes van het eerste deden hun communie of lentefeest.



Experimenteren met elektriciteit, landen op de wereldbol opzoeken, blokkenbouwsels maken op het smartboard en oefenen op de klok. Wat waren dat interessante en leerrijke hoeken! Elektriciteit was toch wel bij iedereen de favoriet!



We mochten brieven schrijven aan elkaar en deze zijn we gaan posten.



We hebben zelfportretten gemaakt, levensgroot.



Op de PXL mochten we onze sportkunsten laten zien.



Onze stagiaire 'Jessica' met wie we allemaal leuke dingen hebben mogen doen gaan we ook missen.



Onze sleepover mogen we absoluut niet vergeten!



Hondje op bezoek dat vele kunstjes kon...



Fijne vakantie allemaal!



KLAS TINE

MAART, APRIL, MEI, JUNI 2022



1. Bezoek in de klas!

2. Naar de muziekacademie 'Encanto'
3. Op uitstap naar 'De Wissen' PNC

4. Op kamp 'Een huis voor muis!'

5. Naar de boerderij!
6. PXL stopmotion-filmpje maken

In de 1^e graad hebben we gewerkt rond "Brood". We hebben heel wat stappen doorlopen: Wanneer eet je brood? Welke soorten brood ken je? Waarom wordt brood gezien als basisvoedsel? Wat kan je eten in de plaats van brood?... Wat deel je graag met anderen? Het verhaal van vijf broden en twee vissen kwam daarna aan bod.



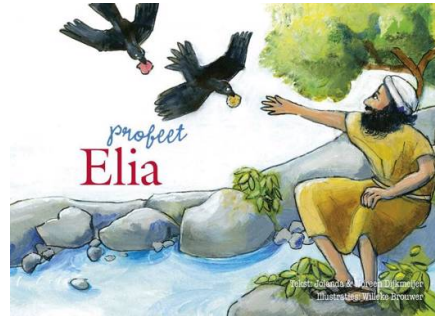
Het verhaal van Zacheüs de tollenaar is een verhaal waarin ze via Jezus kennismaken met een God die nieuwe kansen geeft, maar ook een God die mensen aanvaardt met al hun beperkingen. Wat deze ook zijn. Dan hebben ze het verhaal van Kikker is kikker gedaan. Zo hebben de kinderen van het 1^e leerjaar naar hun eerste communie kunnen toegroeien. Ze hebben samen met hun ouders hier enorm hard aan gewerkt. De daarop volgende les hebben we samen gepicknickt en verteld over onze feesten bij zedenleer (lentefeest), Islam (Ramadanfeest) en RK Godsdienst (eerste communie).

Tot slot hebben ze dit schooljaar afgesloten met "Ik heb twee handen". Eigenlijk ben je heel je leven op weg met andere mensen: met je ouders, je familie, je vrienden, je klasgenoten,... Dat is niet altijd eenvoudig! Soms botst het wel eens. Op de weg van de liefde stappen is best een heel karwei. Dat hoorden ze in het verhaal van de barmhartige Samaritaan.

Door het verhaal van Jozef te vertellen konden de leerlingen van de 2^e graad zien hoe Jozef steeds weer wijs probeerde te handelen. Hij bereikte vele dieptepunten, maar met de hulp van God, slaagde hij er steeds weer in het goede te doen en zo weer uit de "put" te kruipen. Steeds weer maakte hij er het beste van, ook al loerde een volgende tegenslag vaak al weer om de hoek.



Wat is een held? Wie is een held? Dat lijken eenvoudige vragen. Maar als je er wat langer over nadent, zijn het best lastige vragen? Vanuit het verhaal van Elia leren de kinderen (3^e graad) Elia kennen als een moedig profeet. Via Godly Play hebben we dit verhaal doorlopen. Als boodschapper van God trad Elia op tegen koning Achab en zijn vrouw Izebel. Hij probeerde het volk te waarschuwen en hen weer op het goede spoor te brengen. Profeten van vandaag zijn een aantal mensen die zich hebben ingezet voor anderen. Een leven lang hebben ze zich ingezet voor een beter leven voor iedereen. Ze trokken zich het lot aan van mensen die het moeilijk hadden. (Mahatma Gandhi, Moeder Teresa, Nelson Mandela, ...)



Weldra is het vakantie! Een tijd om naar uit te kijken...

Vakantie, een moment van vreugde om die welverdiende rust, nieuwe dingen ontdekken, een sport, een reis,...



nieuwe mensen ontmoeten, tevreden zijn met simpele dingen, een lekker ijsje, een frisse duik in het water, geloven dat vakantie zoveel deugd doet... zomaar... en vooral leren genieten van alles en iedereen om je heen!

Toverkrant klas Mieke

Nog een laatste keer knallen!!

Ook dit laatste stukje van het schooljaar zaten wij absoluut niet stil! Hier een overzichtje van onze avonturen...

We deden eerst een uitgebreid project rond onze favoriete huisdieren! Er kwamen er veel op bezoek in onze klas.



Als afsluiter brachten we een bezoekje aan het Natuuropvangcentrum in Opglabbeek.

We deden een project rond tuinen en gingen daarna zelf planten en zaaien:



We gingen eens op verkenning in de volkstuintjes in de buurt en gingen daarna zelf aan de slag!



We deden ook nog twee onderzoeken:

Eerst gingen we de slakken eens van dichtbij bekijken..



En ook de spin wilden we even nader bekijken. En ook enkele kindjes even van hun angsten bevrijden...





We hebben ook eventjes rond ons favoriete onderwerpje gewerkt: IJSJES!!!!



Zelfgemaakt... dat smaakt!!!

Onze kampdag was ook een succes! Jammer van de regen in de namiddag...



Onze laatste uitstap: Bovy in Heusden-Zolder!



FIJNE VAKANTIE ALLEMAAL!!



Dikke knuffels van Arthur, Jules, Juline, Lauren, Sienna, Lina, Eva, Viktor, Sieg, Oliver en Isra-Nur.. Veel succes bij Bonny , lieve schatten! Amai, wat gaan we jullie missen....

En Tuur, Jeroom, Vik, Amber, Nora, Evelyn, Lana, Mona, Rosanne, Feliz en Felix?
See you in september...